



Октябрьский район

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»

ХМАО-Югра, 628100, пгт. Октябрьское, ул. Советская, д. 29, тел/ф (34678) 2-03-79, e-mail: oktsosh@mail.ru
л/с 023.03.035.1; РКЦ г. Ханты-Мансийск; БИК 047162000; ИНН 8614002558/КПП 861401001

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Класс: 2А

Учитель: Зайцева Янина Брониславовна

Стаж: 30 лет

Категория: первая

Год составления: 2021-2022 учебный год

Срок утверждения: 1 год

«Согласовано»

Руководитель ШМО

_____ / Г.В.Баянкина /

Протокол № ____ от

« ____ » _____ 2021г.

пгт. Октябрьское
2021г

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ».....	4
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 2 класса «Занимательный английский» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, по английскому языку.

Форма организации учебных занятий: игровая форма и классно-урочная система.

ЦЕЛИ:

- повысить уровень языковой культуры учащихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка.
- подготовить учащихся к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- формирование у младших школьников представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие техники диалогического общения;
- формирование навыков общения на иностранном языке с помощью изученных клише;
- воспитание таких личностных качеств, как умение работать в паре, группе, коммуникабельность;
- развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление);
- развитие творческой активности учащихся.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Специфика программы заключается в коммуникативной направленности, личностной ориентации, интегрированности обучения, учёте возрастных и психологических особенностей развития детей начального школьного возраста

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на **34 часа** в год (**1 час в неделю**).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося 2-го класса будут сформированы такие качества как:

- толерантность,
- уважительное отношение к представителям других стран;
- уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- этические чувства, чувства доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- коммуникабельность;
- личная и взаимная ответственность.

Обучающийся 2-го класса получит возможность для формирования:

- навыков познавательной, творческой и общественной активности;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознания иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся 2-го класса научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- решать проблем творческого и поискового характера;
- развивать свои социальные умения, необходимые для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту

речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;

- формировать общий кругозор с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- сохранять познавательные цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и переносить сформированные умения, а также универсальные познавательные действия на новые учебные ситуации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся 2-го класса научится (цели опорного уровня):

- называть буквы и произносить звуки английского языка, писать их полупечатным алфавитом,
- читать вслух и про себя ограниченные по объёму тексты, дополняющие ранее изученный тематический материал;
- читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением
- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), устойчивых речевых оборотов;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише
- отвечать на вопросы учителя в классе
- обмениваться репликами в мини-диалогах этикетного характера (2-3 реплики со стороны каждого ученика) в ситуациях знакомства и прощания с людьми
- составлять небольшие монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном, увлечениях
- понимать содержание изученных, простых по содержанию детских стихов и песен, построенных на знакомом языковом и речевом материале
- разучивать рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию)
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№№	Тема	Содержание	Количество часов
1	<i>Давайте познакомимся!</i>	<p>Языки мира. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Англоговорящие страны. Названия стран</p> <p>Учимся здороваться на англ.яз.</p> <p>Знакомство. Рассказ о себе и своем друге (возраст, из какой страны родом, как дела)</p> <p>Диалог: «Как тебя зовут?»</p> <p>Личные местоимения I, you, he, she</p> <p>Притяжательные местоимения my, his, her, your</p> <p>Указательное местоимение this</p> <p>Глагол-связка to be в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях в Present Simple</p> <p>Числительные 1-10</p> <p>Вопросы who, how old, what, where, how</p> <p>Имена английских девочек и мальчиков. Алфавит. Знаки фонетической транскрипции</p> <p>Выражения классного обихода;</p>	5
2	<i>Моя семья</i>	<p>Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким</p> <p>Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье.</p> <p>Проектная работа. Составление семейного древа</p> <p>Глагол have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях</p> <p>Артикль a/an</p> <p>Правила чтения в открытом и закрытом слогах</p>	4
3	<i>Мой дом</i>	<p>Мой дом/квартира/комната.</p> <p>Названия частей дома, комнат, предметы мебели и интерьера</p> <p>Цвета</p> <p>Проектная работа «Любимая комната в доме»</p> <p>Глагол to be, have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях</p>	4

		Предлоги места: on, in, under, at, behind Словосложение по модели N + N (образование сложных слов типа bed + room = bedroom). Правила чтения в открытом и закрытом слогах	
4	<i>Моя еда</i>	Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков Диалоги «Какая твоя любимая еда?» Проектная работа «Мой обед» Счет 11-20 Исчисляемые и неисчисляемые существительные Множественное число существительных Глаголы в Present Simple утвердительные предложения Правила чтения буквосочетаний	3
5	<i>Рождество</i>	Традиции празднования Рождества в Великобритании и Америке. Проектная работа. Изготовление новогодней поделки	1
6	<i>Мои животные</i>	Названия животных и птиц. Глаголы движения. Домашние питомцы: имя, возраст, цвет, размер Проектная работа «Угадай животное» (Описание животного). Модальный глагол can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимение it	3
7	<i>Игры и игрушки</i>	Виды спорта и спортивные игры, названия игрушек Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и Америки. Диалог «Давай поиграем» Определенный артикль the. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Глаголы в Present Simple в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимения we, they Разговорные клише: What a pity! Let's skip. It's fun to ... Правила чтения буквосочетаний	3
8	<i>Внешность</i>	Названия частей тела. Распорядок дня. Что болит? Диалог «У врача» Проектная работа «Мой любимый сказочный персонаж» Глаголы в Present Simple	4

		<p>Повелительное наклонение глаголов</p> <p>Множественное число существительных (исключения)</p> <p>Словообразовательные навыки по модели N + N, образование сложных слов типа tooth + brush — toothbrush, stomach + ache — stomachache, head + ache — headache Практика чтения</p>	
9	<i>Одеваемся по погоде</i>	<p>Погода. Времена года.</p> <p>Предметы одежды. Что надеть на праздник?</p> <p>Описание «Мое любимое фото»</p> <p>Глаголы в Present Simple и Present Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Словообразовательная модель N + -y для образования прилагательных (wind — windy)</p> <p>Практика чтения</p>	5
10	<i>Давай поиграем</i>	Повторение. Языковые и подвижные игры	2
ИТОГО:			34

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов	Из них:	
			Теория	Практика
1.	<i>Давайте познакомимся!</i>	5	1	4
2.	<i>Моя семья</i>	4	1	3
3.	<i>Мой дом</i>	4	1	3
4.	<i>Моя еда</i>	3	1	2
5.	<i>Рождество</i>	1	-	1
6.	<i>Мои животные</i>	3	1	2
7.	<i>Игры и игрушки</i>	3	1	2
8.	<i>Внешность</i>	4	1	3
9.	<i>Одеваемся по погоде</i>	5	1	4
10.	<i>Давай поиграем</i>	2	-	2
ИТОГО:		34	8	26

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Название разделов тем	Планируемые сроки	Содержание
1	Привет.	Сентябрь	<p>Знакомство с содержанием курса. Выявление знаний учащихся.</p> <p>Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом, как дела)</p> <p>Диалог: «Как тебя зовут?»;</p> <p>Выражения классного обихода;</p> <p>Песенка «Hello».</p> <p>Буквы. Фонетические игры. Игры с алфавитом.</p>
2	Привет		<p>Песенка «Hello»</p> <p>Буквы (повторение)</p> <p>Счет 1-10</p> <p>Диалог знакомства</p> <p>Игра «Куклы знакомятся»</p> <p>Фонетические игры. Игры с алфавитом.</p>
3	Откуда ты?		<p>Буквы (повторение)</p> <p>Англоговорящие страны. Названия стран. UK, America, Africa</p> <p>Местоимения he, she</p> <p>Фонетические игры. Игры с алфавитом.</p>
4	Расскажи мне о себе		<p>Притяжательные местоимения his, her</p> <p>Рассказ о себе</p> <p>Фонетические игры. Игры с алфавитом.</p>
5	Мой друг	Октябрь	<p>Рассказ о друге из другой страны</p> <p>Фонетические игры. Игры с алфавитом</p>
6	Моя семья		<p>Песенка «My family»</p> <p>Изучение лексики по теме «Семья»: aunt, uncle, son, daughter.</p> <p>Правила чтения буквы Іі в открытом слоге.</p>

7	Это моя семья!		<p>Песенка «My family»</p> <p>Глагол have got</p> <p>Игра «Куклы знакомятся» Правила чтения буквы И в закрытом слоге.</p>
8	Семейное древо		<p>Песенка «My family»</p> <p>Составление семейного древа. Рассказ о своей семье</p> <p>Правила чтения буквы Ее, Буквосочетания ea, ee</p>
9	Письмо из Великобритании		<p>Структура he has got</p> <p>Рассказ о семье из Великобритании</p> <p>Правила чтения гласных букв И /Уу</p>
10	Мой дом	Ноябрь	<p>Стихотворение «Colours»</p> <p>Названия частей дома: house, roof, window, floor, wall, door.</p> <p>Цвета</p> <p>Игра «Что это? Какого это цвета?»</p> <p>What's this? What colour is the (door)?</p> <p>This is my house. The (window) is (green).</p> <p>Правила чтения буквы Аа.</p>
11	Мебель		<p>Стихотворение «Цвета»;</p> <p>Игра «Угадай цвет»;</p> <p>Названия мебели: table, chair, bed, cupboard, TV</p> <p>Предлоги места: on, in, under, at, behind</p> <p>What's this? Where's ...?</p> <p>It's a (table). It's (red). It's on the (table).</p> <p>Спряжение глагола to be.</p> <p>Правила чтения буквы Оо.</p>
12	Какие комнаты есть в доме?		<p>Названия мебели: wardrobe, computer, lamp, sofa, armchair</p> <p>Предлоги места: on, in, under, at, behind</p> <p>Спряжение глагола to be</p> <p>Игра «Обставь комнату» Put the lamp on the table</p> <p>Правила чтения буквы Уу.</p>

13	Моя любимая комната	Декабрь	Игра «Что это? Где это» What's this? Where's ...? Нарисуй и опиши картинку «Моя любимая комната в доме»
14	Моя любимая еда		Названия продуктов: tea, cola, popcorn, , jam, sausage, bacon, cereal, butter, mushrooms Диалоги «Какая твоя любимая еда?» What is your favourite food? I like Yummy! I don't like Yuck! Правила чтения буквосочетаний -wh, ow, ph-
15	Рождество. Новогодняя мастерская		Песенка «We wish you» Традиции празднования. Изготовление новогодней поделки
16	Фрукты и овощи		Стихотворение «I like to eat» Названия овощей и фруктов: carrots, potatoes, tomatoes, peas, pears, grapes, plums Счет 11-20 Множественное число существительных Игра: «Давайте посчитаем» Игра «Игра «Что я спрятал за спиной?» Правила чтения буквосочетаний -au- , -eu- , -ou-
17	Что сегодня на обед?	Январь	Игра «Съедобное – несъедобное» Игра «Один – много» Нарисуй и расскажи «Мой обед» Правила чтения буквосочетания ng.
18	Мои животные		Стихотворение «The Cat and the Mouse» Названия животных: dolphin, mouse, cow, hare, monkey, pony, camel, kitten, puppy. Игра в зоопарк Общий вопрос: Is it (a dog, brown, in the cupboard)? Правила чтения буквосочетаний -th-, -ck-, -ere-, -ear-, -are-..

19	Движения		<p>Названия животных и птиц: a lion, a bear, a hippo, a parrot, a flamingo, a penguin</p> <p>Модальный глагол can</p> <p>Игра «Что умеют делать животные»</p> <p>Игра «Что не умеют делать животные»</p> <p>What can a (lion) do? It can (run).</p> <p>Диалоги: Can you (swim)?</p> <p>Правила чтения буквосочетаний: or, ar.;</p>
20	Угадай, что я за зверь!	Февраль	<p>Стихотворение «Kangaroo»</p> <p>Игра «Изобрази животное»</p> <p>Описание животного</p> <p>Практика чтения</p>
21	Игрушки		<p>Названия игрушек: doll, ball, car, train, plane, robot, bike, scooter</p> <p>Игра «Have you got a car?»</p> <p>Моя любимая игрушка</p> <p>This is my favourite toy. It's a....</p> <p>Правила чтения буквосочетаний -ir, -er, -wh-..</p>
22	Спортивные игры		<p>Стихотворение «I like to read»</p> <p>Игры: park, merry-go-round, big wheel, ride, game, playground, swing, , roller-skate, skip</p> <p>Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does</p> <p>Местоимения we, they.</p>
23	Игры в России, Великобритании и Америке		<p>Игры: board games, hide-and-see, leapfrog, marbles, hopscotch, tag, snakes and ladders, scrabble</p> <p>Диалог «Давай поиграем»</p> <p>Практика чтения.</p>
24	Внешность	Март	<p>Песенка «Head, shoulders»</p> <p>Названия частей тела: head, mouth, tongue, tooth, foot, leg, hand, arm, stomach, face</p> <p>Игра «Дотронься...»</p> <p>How many eyes?</p> <p>What colour is it?</p> <p>Множественное число существительных (искл)</p> <p>Практика чтения.</p>

25	На зарядку становись!		<p>Песенка «Head, shoulders»</p> <p>Лексика: shampoo, brush, soap, toothpaste, wash your hands, wash your face, clean your teeth, brush your hair, do exercises, go jogging</p> <p>Повелительное наклонение глаголов</p> <p>Практика чтения.</p>
26	Что болит?		<p>Песенка «What's the matter?»</p> <p>Игра «Что случилось?»</p> <p>Работа с текстом «Визит к доктору»</p>
27	Кто это?	Апрель	<p>Игра «Мой любимый сказочный персонаж»</p> <p>Нарисовать свой любимый персонаж и рассказать о нем</p>
28	Какая сегодня погода?		<p>Стихотворение «Seasons»</p> <p>Лексика: snowing, wet, warm, cold, hot, sunny, raining, cloudy</p> <p>Present Continuous (утвердит. предложения)</p> <p>Практика чтения</p>
29	Мое любимое время года		<p>Стихотворение «Seasons»</p> <p>Лексические игры (заполни пропуски, найди лишнее слово, раздели строчку на слова)</p> <p>Опиши картинку - игра «Snowball»</p>
30	Предметы одежды		<p>Стихотворение «Teddy's jeans»</p> <p>Предметы одежды: dress, shirt, tights, trousers, jumper, school uniform, top</p> <p>Present Continuous (утвердит., вопрос., отрицат.)</p> <p>Игра «Кто это?»</p>
31	Что надеть на праздник?	Май	<p>Предметы одежды: scarf, cap, boots, hat, trainers, vest</p> <p>Present Continuous</p> <p>Игра «Одень куклу»</p> <p>Работа с текстом «Жил-был Пугало на ферме»</p>

32	Моя любимая фотография		Игра «Что у меня за спиной?» Работа с текстом «Мое любимое фото» True/False Составление описания по аналогии
33	Давай поиграем!		Участие в языковых и подвижных играх.
34	Давай поиграем!		Участие в языковых и подвижных играх.